

Techniques hypnotiques en anesthésie pédiatrique

*A.Albert, T.Lehousse,
P.Rachieru, JP.Monrignal, A.Brière,
JC.Granry
CHU Angers*



Généralités

- Hypnose intégrée au CHU d'Angers
- Bloc de pédiatrie : 4 médecins anesthésistes et 3 IADE formés (Emergences, hypnose douleur aiguë et anesthésie)
- Environnement anesthésique, sensibilisation auprès des professionnels de pédiatrie

Problématique

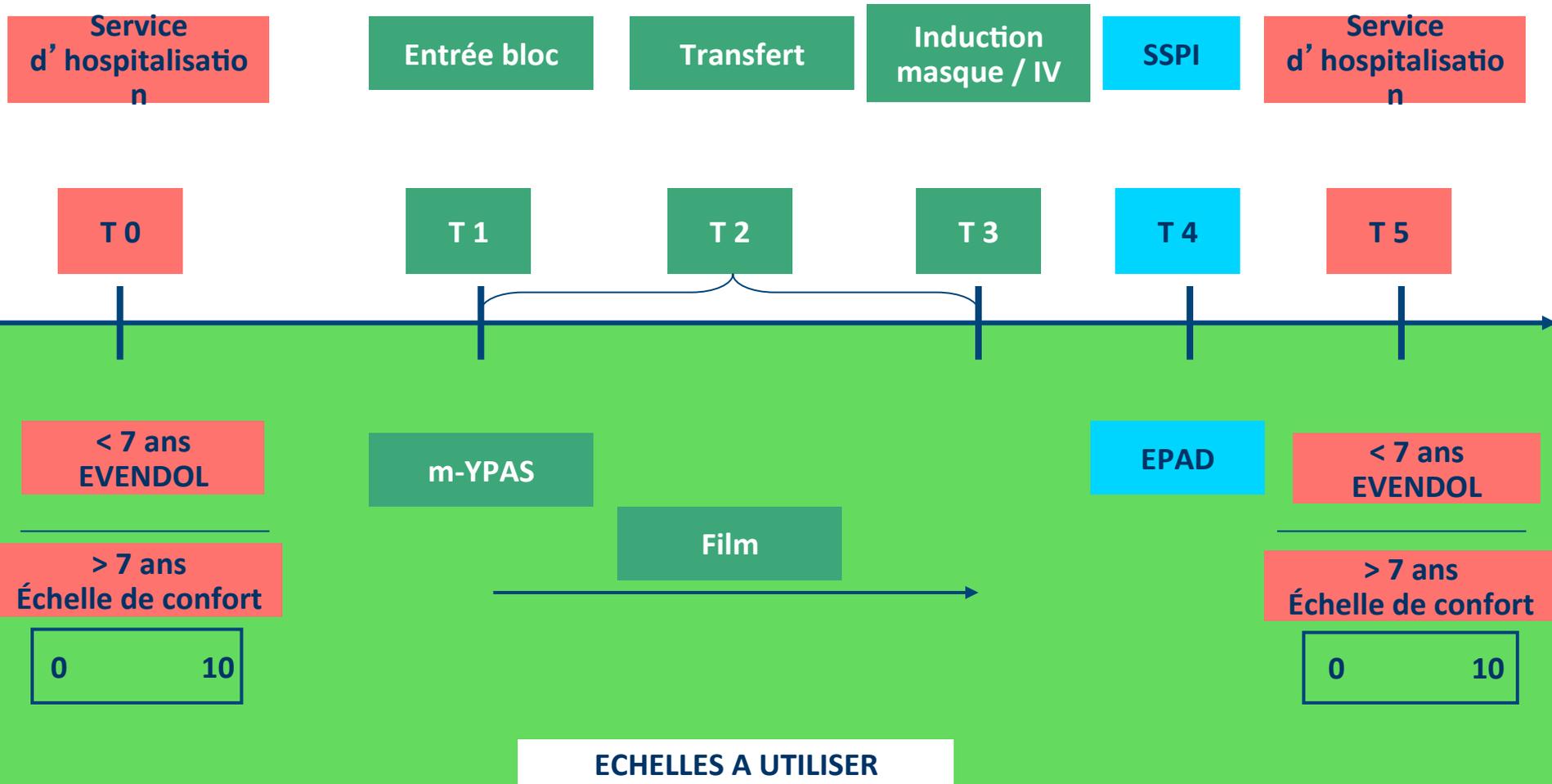
- Anesthésie et chirurgie : faits marquants pour l'enfant
- Séparation avec les parents, perte de repères, environnement nouveau, soignants nombreux
- Trace mnésique
- Troubles du comportement post-opératoire
- Anxiolyse pharmacologique, critères de prémédication ?

Etude

- 1ère étude dans le service
- Evaluer objectivement l'impact de nos pratiques hypnotiques chez l'enfant de plus de 3 ans
- De son accueil au bloc opératoire jusqu'à son sommeil anesthésique
- En chirurgie ambulatoire, accompagné par un hypnopraticien
- Printemps 2013

Parcours anesthésique de l'enfant

PLACE DE L' HYPNOTHERAPEUTE DANS LE PARCOURS DE L' ENFANT



Information faite en consultation

- Par le médecin anesthésiste
 - Lettre explicative
 - Document de droit à l' image (chaque enfant filmé)
 - Questionnaire « confort »

**Questionnaire d'information pré-opératoire
du service d'anesthésie pédiatrique
CHU d'Angers**

Votre enfant va bénéficier d'une anesthésie générale lors de laquelle il (elle) sera endormi(e) à l'aide d'un masque. Nous vous invitons à répondre à ces quelques questions pour nous aider à mieux connaître votre enfant et ainsi améliorer son confort lors de son anesthésie.

Informations générales :

Nom/Prénom de l'enfant _____
Surnom préféré _____

Date de naissance _____
Age _____

Prénoms des parents _____
Prénoms et âges des frères et sœurs :
Sœurs : _____ Frères : _____

Votre enfant a-t-il déjà vécu une expérience pénible (médecin/dentiste/hôpital/famille/maison) ?
Si oui de quel ordre :

Informations à remplir avec votre enfant :

Quelle est ton activité préférée :

- | | |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> Lire | <input type="checkbox"/> Les jeux de société : |
| <input type="checkbox"/> Regarder la télé | <input type="checkbox"/> Les puzzles |
| <input type="checkbox"/> Ecouter de la musique / genre : | <input type="checkbox"/> Aller au zoo |
| <input type="checkbox"/> Jouer d'un instrument de musique | <input type="checkbox"/> Le jardinage / bricolage |
| <input type="checkbox"/> Jouer à la console | <input type="checkbox"/> La pêche |
| <input type="checkbox"/> Jouer à l'ordinateur | <input type="checkbox"/> La cuisine |
| <input type="checkbox"/> Jouer avec tes amis | <input type="checkbox"/> Le dessin |
| <input type="checkbox"/> Jouer avec des animaux : | <input type="checkbox"/> Faire du sport / lequel : |
| <input type="checkbox"/> Jouer au légo / playmobile | <input type="checkbox"/> Te déguiser / en quoi : |
| <input type="checkbox"/> Jouer à la poupée | <input type="checkbox"/> Autre : _____ |

Quel est le livre, l'histoire et/ou ton héros préféré :

Quel est l'endroit où tu te sens le plus confortable (chambre, jardin...) :

Comment s'appelle ton doudou ?

Merci d'ajouter tout ce qu'il semblerait utile que nous sachions afin de vous aider au mieux vous et votre enfant :

Derrière cette feuille, peux tu nous faire part d'une histoire qui t'aiderait à t'endormir et de dessiner le rêve que tu aimerais faire en dormant...

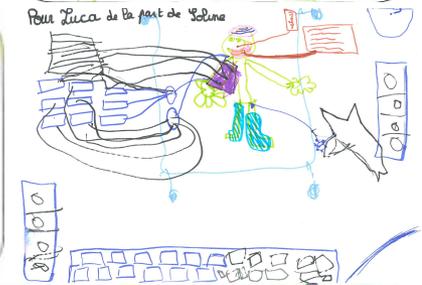
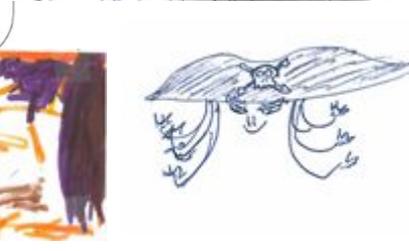
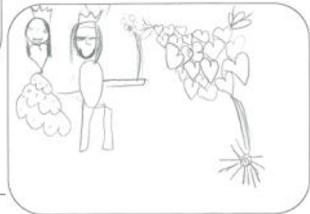
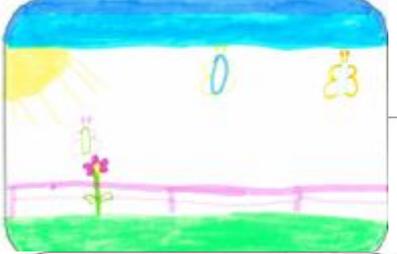
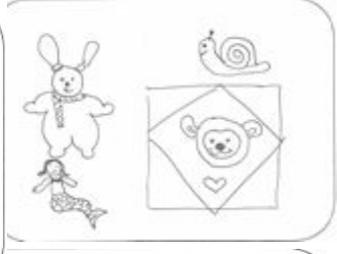
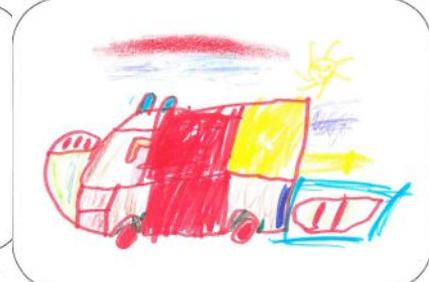
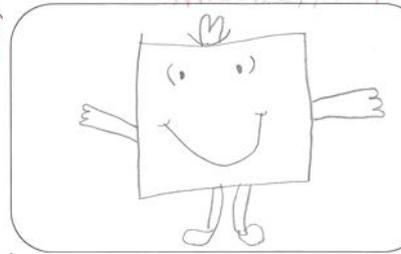
Petite histoire pour bien dormir :

Dessin pour rêver, que nous garderons dans ton dossier :

Nous vous remercions de votre participation à l'amélioration du confort de votre enfant lors de son anesthésie.

Camille la chenille

Il était une fois une chenille qui vivait avec ses sœurs.
Aux beaux jours, les chenilles devinrent des papillons...
sauf elle ! Elle était triste et ne comprenait pas.
L'hiver arriva et elle s'enferma dans sa maisonnette (qu'elle
avait construite) - Elle rêvait qu'elle était un papillon...
et cette fois c'était vrai ! Quel bonheur !



Résultats

- 60 enfants inclus

Caractéristiques des patients (médiane, quartiles)

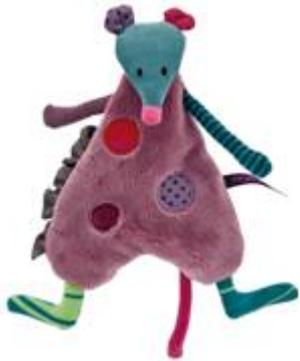
	n
Age (années)	6,5 (4-10)
Garçons / Filles	39/21
Prémédiqués	30 (50%)
Questionnaires remplis	55 (92%)
Thèmes recueillis	45 (75%)
Parents anxieux	9 (15%)

Résultats

- 52% d' enfants anxieux (dont 33% PMD)
- Mode de transfert jusqu' en salle (58% allongés, 23% assis, 10% bras, 10% marchent)
- Nombreuses techniques répertoriées :
distinction entre les < 6 ans et enfants d' âge scolaire



Tikoupi
fait ses week-end

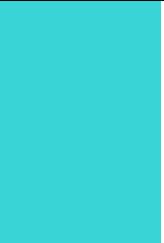


Bilan

- Facilité d' utiliser l'hypnose au bloc
- Hypnose conversationnelle +++ dès l' accueil
- Questionnaire : préparation de l' enfant, permet une PEC individualisée, renforce l' alliance thérapeutique
- Techniques permissives
- 2 moments délicats (masque, sevoflurane)
facilités par l' intégration dans le discours, métaphores +
+, confort
- Plus l' enfant participe, meilleure est l' adhésion aux soins
- Impasse quand refus du masque (12%) : alternative par induction IV ?

Prémédication

- Le plus fréquent : midazolam, alternative par atarax
- Mauvais goût malgré sirop (souvenir ++)
- Amnésie (mémoire implicite)
- Réaction paradoxale
- Empêche l'interaction si somnolence
- Impose le mode de transfert
- Scores d'agitation les + élevés chez les enfants prémédiqués



Conclusion

- L' hypnose renforce la qualité de PEC
- Nous a permis de noter tous les éléments anxiogènes et agressifs subis par l' enfant
- Réflexion sur des principes anesthésiques acquis
- Amélioration de la cohésion d' équipe et le mode de communication
- A sensibilisé les soignants observateurs