

Pratique de l'Hypnoalgésie en Pédiatrie

La Rochelle 2014

Isabelle IGNACE

Psychologue Clinicienne, Hypnothérapeute

78110 LE Vésinet

ignace.isabelle@wanadoo.fr

Repérage du profil de l'enfant :

Extraverti	Rêveur	Ailleurs	Soin positif
Introverti	Scientifique	Présent	Soin négatif

Avant toute séance d'hypnose, une rencontre relationnelle. Prendre le temps (relatif) de :

- dire bonjour
- se présenter de façon différente
- regarder le patient dans les yeux
- se mettre à sa hauteur
- éventuellement, lui tenir la main ou le toucher
- Être là, à 100% avec lui

**Quelques étapes clés d'une
séance d'hypnose rapide :**

Obtenir trois « oui » (yes set) de « la photo du moment »:

- *« J'ai l'impression que tu n'es pas rassuré d'être ici*
- *Je comprends que tu en aies assez d'attendre*
- *Je comprends que ce moment n'est pas facile*
- *Parfois on préfèrerait être ailleurs qu'ici... »*

Bref, entrer dans le monde du patient... sans solutionner, sans se justifier...

Puis, Phrase de transition : un objectif commun

- *« Ici, lors des soins, pour que cela se passe plus vite, on a l'habitude de faire « comme si » on était ailleurs.*
- *Il y a des enfants qui préfèrent être en train de faire du foot, d'autres en vacances... c'est différent pour chacun...*
- *Est ce que cela te tenterait toi ? »*

Les trois questions clés, pour obtenir les ingrédients de la séance pour ce patient là :

- « *Où est ce que tu aimerais être ailleurs qu'ici ?* Un mot suffit (exemple : au poney club)
- *Lorsque tu y es, qu'est ce que tu préfères faire ?* (exemple : galoper)
- *Et lorsque tu fais cela, comment te sens tu ?* (exemple : libre, cool, bien) »

Une induction rapide

- *« Pour y aller, tu peux faire avec tes yeux comme quand on est un peu rêveur...*
- *voilà... puis tu peux écouter le son du souffle de ta respiration trois ou quatre fois...*
- *et hop, voilà tu es à ton poney club »*

Les cinq doigts de la main

- VAKOG et respiration ++
- Choisir le moment propice pour effectuer le geste de soin
- Etablir une bonne connivence avec l'équipe
- Utiliser des techniques de réification ou de dissociation

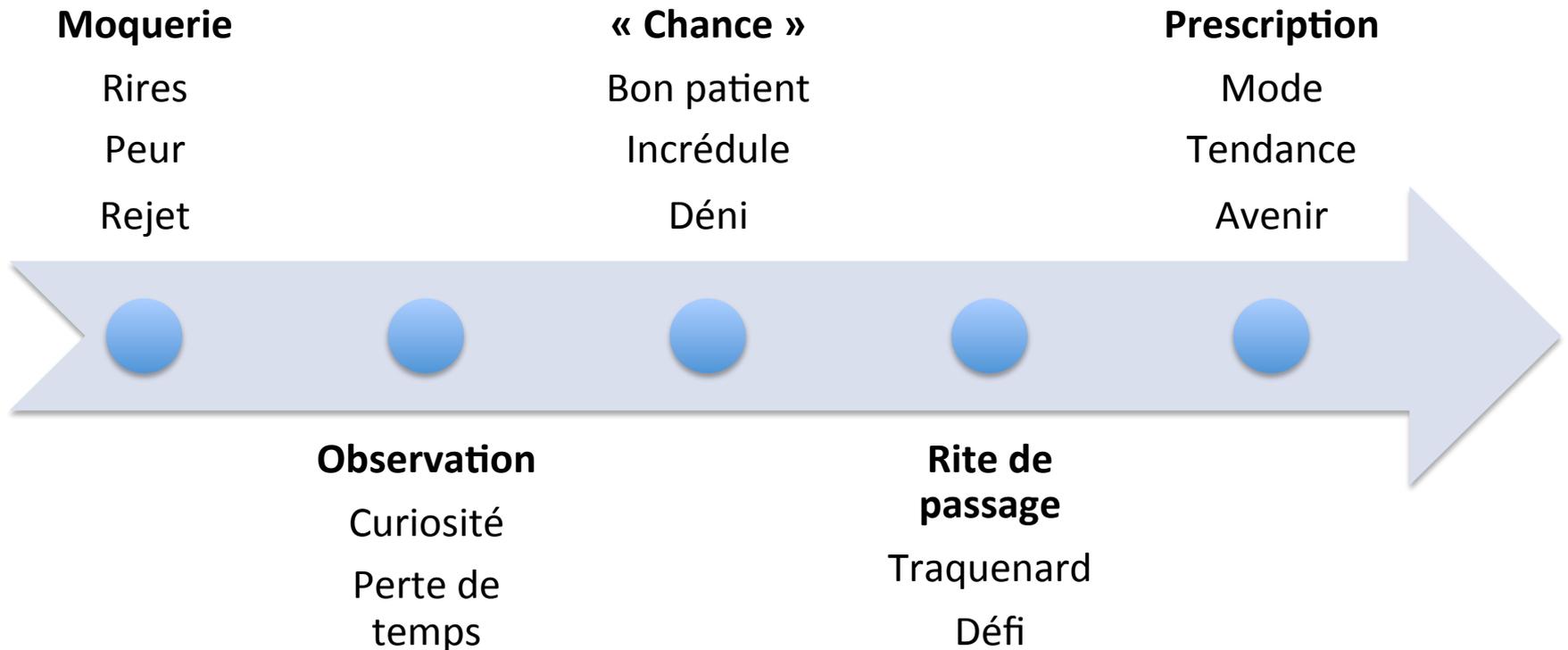
Questions-réponses

- échanges de pratique
- « trucs et astuces » avec les enfants

Exercices possibles :

- Hypnose conversationnelle sur le thème de l'école
- La bataille de pouces
- La respiration et la couleur
- Le poing serré
- Proposer une technique de « réification » (douleur ou émotion en « comme si »)
- Technique de « saturation » sur un thème familier

Difficultés à surmonter pour les soignants dans la pratique de l'hypnose



Bibliographie

- BIOY A., MICHAUX D. Traité d'hypnothérapie. Fondements, méthodes, applications. Dunod, 2007.
- BIOY A., WOOD C., CELESTIN-LHOPITEAU I. L'aide-mémoire d'hypnose. Editions Dunod, 2010.
- FILLIOZAT I. Au cœur des émotions de l'enfant. Marabout, 1999
- FILLIOZAT I. J'ai tout essayé. Marabout, 2011
- HAMMOND DC. Métaphores et Suggestions Hypnotiques. Satas, 2004
- KEROUAC M. La métaphore thérapeutique et ses contes. Etudes éricksoniennes. Editions MKR, 1996.
- MICHAUX D. Hypnose et Douleur. Imago, 2004
- MICHAUX D., HALFON Y., WOOD C. Manuel d'hypnose pour les professions de santé. Maloine, 2007.
- MILLS J.C. & CROWLEY R.J. Métaphores thérapeutiques pour enfants. Desclée de Brouwer, 1986.
- ROSEN S. Ma Voix t'Accompagnera; Milton H. Erickson Raconte. Hommes et Groupes éditeurs, 1986.
- ROSENBERG M. Dénouer les conflits par la communication non violente, Jouvence, 2006
- SNEL E. Calme et attention comme une grenouille. Les Arènes, 2012